

مجموعه‌ی طبقه‌بندی‌شده

فلسفه و منطق

سال سوم و پیش دانشگاهی

برگزیده‌ی نکات مهم درسی

پرسش‌های چهارگزینه‌ای از کنکورهای سراسری، آزاد، کانون و مؤلفین

با پاسخ تشریحی

مؤلفان: (به ترتیب الفبا)

عسگر امیرکلایی - محمود حاج‌هاشمی - محمدتقی داستانی - مرتضی ذره‌پرور - ملاعاشور قاضی
محمد کریمی - محمد صادق لطفی - منوچهر مهدوی

ویراستار: عاطفه ربابه صالحی

نظارت علمی: محمد صادق لطفی

کانون فرهنگی آموزش

مجموعه‌ی طبقه‌بندی شده فلسفه و منطق سال سوم پیش دانشگاهی... /
عسگر امیرکلایی... (و دیگران)، ویراستار عاطفه ربابه صالحی،
نظارت علمی محمدصادق لطفی. - تهران: کانون فرهنگی آموزش،
۱۳۸۵.

۲۰۸ ص.

ISBN 964-509-206-X: ریال ۴۶۰۰۰

فهرستتویسی براساس اطلاعات فیبا.

این کتاب از مجموعه کتابهای طبقه‌بندی شده قلم‌چی است.

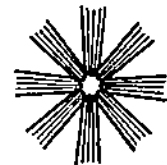
۱. دانشگاهها و مدارس عالی - ایران - آزمونها - ۲. فلسفه -
آزمونها و تمرینها (متوسطه). ۳. منطق - آزمونها و تمرینها (متوسطه).
الف. امیرکلایی، عسگر، ۱۳۵۱ - ب. ربابه صالحی، عاطفه، ویراستار.
ج. لطفی، محمدصادق، مصحح. د. عنوان: مجموعه کتابهای طبقه‌بندی شده
قلم‌چی.

۲۷۸/۱۶۶۴

LB ۲۲۵۲/م ۲۷۸۲۸۱۲

۱۶۷۵۹-۸۵م

کتابخانه ملی ایران



انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان کتاب :	مجموعه‌ی طبقه‌بندی شده منطق و فلسفه
پاسخ تشریحی :	عسگر امیر کلایی - محمود حاج هاشمی - محمد تقی داستانی - مرتضی ذره پرور
ویرایش علمی :	ملاعاتشور قاضی - محمد کریمی - محمدصادق لطفی - منوچهر مهدوی
نظارت علمی :	عاطفه ربابه صالحی
مدیر تولید :	محمدصادق لطفی
امور کامپیوتری :	مریم خدایاری
قطع :	حسین خلج‌صدرایی
نوبت چاپ :	رحلی
چاپخانه :	دوم (۱۳۸۵)
تیراژ :	کاج
لینوگرافی :	۴۰۰۰
قیمت :	امین گراف
شابک :	۴۶۰۰ تومان
	(ISBN : 964 - 326 - 206 - X) ۹۶۴-۵۰۹-۲۰۶-X

کلیه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

مسیر مطالعه در کانون فرهنگی آموزش

روی سخن با دانش‌آموزان و اولیای گرامی است. اصلی‌ترین خواست اولیا این است که فرزندان‌شان انگیزه‌ی درس خواندن داشته باشند و بی‌آنکه دیگری آنان را مجبور کند، خودشان به طور خودکار درس بخوانند. این اصلی‌ترین مسأله است، اما آیا همه‌ی کسانی که مطالعه می‌کنند، به اندازه‌ی زحمتی که می‌کشند نتیجه هم می‌گیرند؟ جواب متأسفانه منفی است.

ما در کانون فرهنگی آموزش با برنامه‌ریزی آموزشی سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم دو هفته یک بار، دفتر برنامه‌ریزی داوطلبان، جلسات مشاوره، نامه‌های مشاوره‌ای، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های کمک آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم که با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام می‌گذارند.

در گذشته بسیاری از داوطلبان نمی‌توانستند بخشی از توصیه‌های آموزشی ما را اجرا کنند. به عنوان مثال، به داوطلبان می‌گفتیم پس از حل تمرین‌های کتاب، مسائل امتحانی مربوط به همان فصل را حل کنند، ولی آن‌ها نمی‌توانستند این کار را انجام دهند، زیرا سؤال‌های امتحانی را در اختیار نداشتند. به داوطلبان کنکور توصیه می‌کردیم یکی دو ماه قبل از کنکور به تمرین تست‌های مجموعه‌ای کنکورهای سال‌های قبل پردازند، ولی آن‌ها این مجموعه‌ها را در اختیار نداشتند و به دشواری می‌توانستند به طور پراکنده برخی از این مجموعه‌ها را بیابند. به هر حال در طی چند سال گذشته کوشیدیم تا منابع آموزشی لازم را متناسب با توصیه‌های آموزشی آماده کنیم و این شاید برای اولین بار باشد که ابتدا طراحی یک مجموعه‌ی کامل و جامع از کتاب‌ها انجام می‌شود و سپس بر آن اساس، کتاب‌ها تألیف می‌گردند. در اینجا به معرفی مراحل مختلف مطالعه می‌پردازیم:

مرحله‌ی اول: ادراک ← کتاب‌های سبز

الف) مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

ب) حل تمرینات کتاب‌های درسی

ج) مطالعه‌ی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی که به تشریح نکات مبهم کتاب‌ها و معرفی نکته‌ها و روش‌های هر درس می‌پردازند. در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

در مجموعه کتاب‌های سبز، شما ممکن است در یک درس، چند کتاب مختلف را مشاهده نمایید، این موضوع تصادفی نیست. در واقع این امکان را برای مؤلفین مختلف فراهم نموده‌ایم تا کتاب‌های آموزشی خود را به داوطلبان عرضه کنند و داوطلبان، برای مثال از بین دو یا سه کتاب آموزشی فیزیک، یکی را که برای خودشان مناسب‌تر تشخیص می‌دهند، انتخاب کنند، انتخاب یک نفر در میان چند نفر مؤلف و استاد صاحب‌نظر و صاحب‌سبک، کاری دشوار و غیرضروری است. در میان کتاب‌های سبز به دنبال بهترین نباشید، به این فکر کنید که سلیقه‌ی آموزشی شما با کدام مؤلف سازگارتر است.

در میان کتاب‌های سبز، کتاب‌هایی به عنوان «نکته‌ها و روش‌ها» منتشر شده‌اند. سبک کار در این مجموعه کتاب‌ها به این ترتیب است که پس از طرح هر مطلب کوتاه آموزشی و هر نکته یا هر روش درسی، مثالی از میان تست‌های کنکور یا تألیفی که به آن موضوع ارتباط داشته‌اند ذکر شده است، به این ترتیب داوطلب مطمئن است که تمام نکاتی را که مطالعه می‌کند برای هدف آموزشی او که کنکور است، کاربرد دارد. ضمن این‌که تمام مطالب مربوط به یک زیرموضوع در یک یا دو صفحه ارائه شده که به جهت‌گیری ذهنی مخاطب کمک زیادی می‌کند.

کتاب‌های مبحثی ← کتاب‌های قرمز

در این کتاب‌ها یک مبحث درسی از سطح مقدماتی تا حد پیشرفته آموزش داده می‌شود و تمرینات تشریحی و تست‌های مختلف در آن گنجانده شده است. مطالعه‌ی این کتاب‌ها برای کسانی که در مباحث خاص نیاز به مطالعه‌ی بیشتری دارند، لازم است.

مرحله‌ی دهم: تثبیت — کتاب‌های شروع آسان - دوسالانه

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. بهترین منبع برای این کار، مسائل امتحانی سال‌های گذشته (کتاب‌های دوسالانه) است. در کتاب‌های شروع آسان، تمرین‌های کتاب درسی با تغییر عدد حل شده‌اند. هدف این است که دانش‌آموزان گام اول را درست و مطمئن بردارند و پس از آن که مشابه هر تمرین کتاب را حل کردند، بتوانند تمرین کتاب را حل کنند.

مرحله‌ی سوم: تسلط — کتاب‌های آبی و کتاب‌های بنفش

در این مرحله داوطلبان به تمرین تست‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. در کتاب‌های آبی تست‌های کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری و دانشگاه آزاد اسلامی به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند، با تمرین این تست‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی می‌یابد و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. یکی از هدف‌های ما در طراحی مسیر مطالعاتی داوطلبان این است که آن‌ها متوجه شوند در چه عمق و حدی باید مطالب را بیاموزند و این را بدانند که مسؤولان نظام آموزشی از آنان چه می‌خواهند. خوب است داوطلب خود تشخیص دهد که مطالعه‌ی چه مطالبی برای او ضروری است و اگر به هدف آموزشی دست یافت خود از آن آگاه شود و در ابهام و نگرانی دائمی به سر نبرد. در کتاب‌های بنفش مدرسین مراکز استعداد‌های درخشان تست‌ها و سؤال‌هایی را برای فصول مختلف تدوین نموده‌اند، تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا برخوردار می‌باشند.

مرحله‌ی چهارم: ارزیابی — آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ریزی شده، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

مرحله‌ی پنجم: جمع‌بندی — کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. بنابراین ما توصیه می‌کنیم پس از پایان مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان به تمرین سوال‌ها و تست‌های مجموعه‌ای بپردازند و از این طریق به جمع‌بندی مطالبی که قبلاً آموخته‌اند بپردازند. امسال در تدوین برنامه‌ی آزمون‌ها، روش جدیدی را گنجانده‌ایم تا داوطلبان بتوانند در طول سال نیز از میزان تسلط خود بر مباحث قبلی، آگاه شوند. این بخش از آزمون را تحت عنوان «نگاه به گذشته - بدون مطالعه‌ی قبلی» قرار داده‌ایم. ما با تکمیل مراحل پنج‌گانه‌ی مطالعه و تالیف کتاب‌های مربوط به آن، امیدواریم دانش‌آموزان و داوطلبان بتوانند در مسیری هموار و صحیح به طور تدریجی آموزش ببینند، تمرین کنند و از آموخته‌های خود مطمئن شوند و گام در مراحل بالاتر بنهند. از شما خواننده‌ی گرامی نیز صمیمانه تقاضا می‌کنیم اگر پیرامون منطق آموزشی که در طراحی این کتاب‌ها رعایت شده است پیشنهاد، نقد و نظری دارید ما را از نظرات خود محروم ننمایید. به ویژه از صاحب‌نظران گرامی، دبیران، استادان، مؤلفان و برنامه‌ریزان آموزشی خواهش می‌کنیم ما را از کمک‌های فکری خود بی‌نصیب نگذارند.

فهرست

منطق

۱۱	درس اول: پیدایش و اهمیت منطق	
۱۵	درس دوم: علم و انقساط آن	
۲۰	درس سوم: فکر و خطای آن، منطق و موضوع آن	
۲۲	درس چهارم: مبحث الفاظ	
۲۹	درس پنجم: مبحث تصور و جزئی و کلی	
۳۶	درس ششم: کلیات خمس	
۴۱	درس هفتم: بحث تعریف (معرف)	
۴۶	درس هشتم: مبحث قضیه ا	
۵۰	درس نهم: احکام قضایا	
۵۷	درس دهم: حجت یا استدلال	
۶۲	درس یازدهم: قیاس اقترانی	
۶۹	درس دوازدهم: صورت و ماده‌ی قیاس	
۷۲	درس سیزدهم: صناعات خمس (۱)	
۷۵	درس چهاردهم: صناعات خمس (سفسطه)	
۷۹	پاسخنامه منطق	

فلسفه سال سوم

۱۱۸	فصل اول: فلسفه چیست؟ (۱)	
۱۲۳	فصل دوم: فلسفه چیست؟ (۲)	
۱۲۶	فصل سوم: فلسفه چیست؟ (۳)	
۱۲۹	فصل چهارم: آغاز فلسفه	
۱۳۲	فصل پنجم: شهید راه حکمت (سقراط)	
۱۳۸	فصل ششم: نظریه مثل (الافلاطون)	
۱۴۳	فصل هفتم: علل اربعه (ارسطو)	
۱۴۹	پاسخنامه فلسفه سال سوم	

فلسفه پیش دانشگاهی

۱۶۳	فصل اول: کلیات فلسفه (۱)	
۱۷۲	فصل دوم: کلیات فلسفه (۲)	
۱۷۸	فصل سوم: مبانی حکمت مشاء (۱)	
۱۸۵	فصل چهارم: مبانی حکمت مشاء (۲)	
۱۹۶	فصل پنجم: نمایندگان مکتب مشاء (۱) - فارابی	
۲۰۲	فصل ششم: نمایندگان مکتب مشاء (۲) - ابن سینا	
۲۰۸	فصل هفتم: افول حکمت مشاء	
۲۱۳	فصل هشتم: حکمت اشراق (فلسفه سهروردی)	
۲۲۰	فصل نهم: جریان‌های فکری عالم اسلام	
۲۲۶	فصل دهم: صدرالمتألهین (ملاصدرا)	
۲۳۱	فصل یازدهم: مبانی حکمت متعالیه	
۲۳۸	فصل دوازدهم: حکمای معاصر	
۲۴۵	فصل سیزدهم: حیات فرهنگی	
۲۴۹	پاسخنامه فلسفه پیش دانشگاهی	