

مجموعه‌ی طبقه‌بندی‌شده

# آموزش منطق

سال سوم

(ویرایش دوم)

منطبق بر آخرین تغییرات کتاب درسی

شامل:

آموزش محتوای کتاب درسی در قالب ۱۷۰ نکته

۶۵۰ تست از کنکورهای سراسری و آزاد با پاسخ تشریحی

مؤلف: رضا اکبری

کانون فرهنگی آموزش

اکبری، رضا، ۱۳۵۰ -

مجموعه‌ی طبقه‌بندی شده آموزش منطق سال سوم  
منطبق بر آخرین تغییرات کتاب درسی در قالب... /  
رضا اکبری - (ویرایش ۲) تهران: کانون فرهنگی  
آموزش، ۱۳۸۲.  
۲۱۶ ص.

ISBN 964 - 326 - 645 - 1 : ریال ۲۵۰۰۰

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

۱. منطق -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی  
(متوسطه). ۲. منطق -- آزمونها و تمرینها  
(متوسطه). ۳. دانشگاهها و مدارس عالی -- ایران --  
آزمونها. الف. عنوان. مجموعه تستهای  
طبقه‌بندی شده قلم‌چی. ب. عنوان.

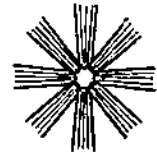
۱۶۰/۰۷۶

BC ۵۹/الف ۷م ۲

۱۳۸۲

م ۸۲-۱۹۵۷۲

کتابخانه ملی ایران



## انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان کتاب:	مجموعه‌ی طبقه‌بندی شده آموزش منطق سال سوم (ویرایش دوم)
مؤلف:	رضا اکبری
چاپ:	یازدهم (۱۳۸۵)
قطع:	رحلی
چاپخانه:	ایمان
تیراژ:	۱۵۰۰
لیتوگرافی:	امین گراف
قیمت:	۲۵۰۰ تومان
شابک:	۹۶۴ - ۳۲۶ - ۶۴۵ - ۱ (ISBN : 964 - 326 - 645 - 1)

کلیه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

## مسیر مطالعه در کانون فرهنگی آموزش

روی سخن با دانش‌آموزان و اولیای گرامی است. اصلی‌ترین خواست اولیا این است که فرزندان‌شان انگیزه‌ی درس خواندن داشته باشند و بی‌آنکه دیگری آنان را مجبور کند، خودشان به طور خودکار درس بخوانند.

این اصلی‌ترین مسأله است، اما آیا همه‌ی کسانی که مطالعه می‌کنند، به اندازه‌ی زحمتی که می‌کشند نتیجه هم می‌گیرند؟ جواب متأسفانه منفی است.

ما در کانون فرهنگی آموزش با برنامه‌ریزی آموزشی سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم دو هفته یک بار، دفتر برنامه‌ریزی داوطلبان، جلسات مشاوره، نامه‌های مشاوره‌ای، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های کمک آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم که با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام می‌گذارند.

در گذشته بسیاری از داوطلبان نمی‌توانستند بخشی از توصیه‌های آموزشی ما را اجرا کنند. به عنوان مثال، به داوطلبان می‌گفتیم پس از حل تمرین‌های کتاب، مسائل امتحانی مربوط به همان فصل را حل کنند، ولی آن‌ها نمی‌توانستند این کار را انجام دهند، زیرا سؤال‌های امتحانی را در اختیار نداشتند. به داوطلبان کنکور توصیه می‌کردیم یکی دو ماه قبل از کنکور به تمرین تست‌های مجموعه‌ای کنکورهای سال‌های قبل بپردازند، ولی آن‌ها این مجموعه‌ها را در اختیار نداشتند و به دشواری می‌توانستند به طور بראکنده برخی از این مجموعه‌ها را بیابند. به هر حال در طی چند سال گذشته کوشیدیم تا منابع آموزشی لازم را متناسب با توصیه‌های آموزشی آماده کنیم و این شاید برای اولین بار باشد که ابتدا طراحی یک مجموعه‌ی کامل و جامع از کتاب‌ها انجام می‌شود و سپس بر آن اساس، کتاب‌ها تألیف می‌گردند. در اینجا به معرفی مراحل مختلف مطالعه می‌پردازیم:

### مرحله‌ی اول: ادراک ← کتاب‌های سبز

الف) مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

ب) حل تمرینات کتاب‌های درسی

ج) مطالعه‌ی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی که به تشریح نکات مبهم کتاب‌ها و معرفی نکته‌ها و روش‌های هر درس می‌پردازند. در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

در مجموعه کتاب‌های سبز، شما ممکن است در یک درس، چند کتاب مختلف را مشاهده نمایید، این موضوع تصادفی نیست. در واقع این امکان را برای مؤلفین مختلف فراهم نموده‌ایم تا کتاب‌های آموزشی خود را به داوطلبان عرضه کنند و داوطلبان، برای مثال از بین دو یا سه کتاب آموزشی فیزیک، یکی را که برای خودشان مناسب‌تر تشخیص می‌دهند، انتخاب کنند، انتخاب یک نفر در میان چند نفر مؤلف و استاد صاحب‌نظر و صاحب‌سبک، کاری دشوار و غیرضروری است. در میان کتاب‌های سبز به دنبال بهترین نباشید، به این فکر کنید که سلیقه‌ی آموزشی شما با کدام مؤلف سازگارتر است.

در میان کتاب‌های سبز، کتاب‌هایی به عنوان «نکته‌ها و روش‌ها» منتشر شده‌اند. سبک کار در این مجموعه کتاب‌ها به این ترتیب است که پس از طرح هر مطلب کوتاه آموزشی و هر نکته یا هر روش درسی، مثالی از میان تست‌های کنکور یا تألیفی که به آن موضوع ارتباط داشته‌اند ذکر شده است، به این ترتیب داوطلب مطمئن است که تمام نکاتی را که مطالعه می‌کند برای هدف آموزشی او که کنکور است، کاربرد دارد. ضمن این‌که تمام مطالب مربوط به یک زیرموضوع در یک یا دو صفحه ارائه شده که به جهت‌گیری ذهنی مخاطب کمک زیادی می‌کند.

### کتاب‌های مبحثی ← کتاب‌های قرمز

در این کتاب‌ها یک مبحث درسی از سطح مقدماتی تا حد پیشرفته آموزش داده می‌شود و تمرینات تشریحی و تست‌های مختلف در آن گنجانده شده است. مطالعه‌ی این کتاب‌ها برای کسانی که در مباحث خاص نیاز به مطالعه‌ی بیشتری دارند، لازم است.

### مرحله‌ی دهم: تثبیت — کتاب‌های شروع آسان - دوسالانه

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. بهترین منبع برای این کار، مسائل امتحانی سال‌های گذشته (کتاب‌های دوسالانه) است. در کتاب‌های شروع آسان، تمرین‌های کتاب درسی با تغییر عدد حل شده‌اند. هدف این است که دانش‌آموزان گام اول را درست و مطمئن بردارند و پس از آن که مشابه هر تمرین کتاب را حل کردند، بتوانند تمرین کتاب را حل کنند.

### مرحله‌ی یازدهم: تسلط — کتاب‌های آبی و کتاب‌های بنفش

در این مرحله داوطلبان به تمرین تست‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. در کتاب‌های آبی تست‌های کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری و دانشگاه آزاد اسلامی به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند، با تمرین این تست‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی می‌یابد و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. یکی از هدف‌های ما در طراحی مسیر مطالعاتی داوطلبان این است که آن‌ها متوجه شوند در چه عمق و حدی باید مطالب را بیاموزند و این را بدانند که مسؤولان نظام آموزشی از آنان چه می‌خواهند. خوب است داوطلب خود تشخیص دهد که مطالعه‌ی چه مطالبی برای او ضروری است و اگر به هدف آموزشی دست یافت خود از آن آگاه شود و در ابهام و نگرانی دائمی به سر نبرد. در کتاب‌های بنفش مدرسین مراکز استعداد‌های درخشان تست‌ها و سؤال‌هایی را برای فصول مختلف تدوین نموده‌اند، تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا برخوردار می‌باشند.

### مرحله‌ی چهاردهم: ارزیابی — آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ریزی شده، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

### مرحله‌ی پانزدهم: جمع‌بندی — کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. بنابراین ما توصیه می‌کنیم پس از پایان مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان به تمرین سوال‌ها و تست‌های مجموعه‌ای بپردازند و از این طریق به جمع‌بندی مطالبی که قبلاً آموخته‌اند بپردازند. امسال در تدوین برنامه‌ی آزمون‌ها، روش جدیدی را گنجانده‌ایم تا داوطلبان بتوانند در طول سال نیز از میزان تسلط خود بر مباحث قبلی، آگاه شوند. این بخش از آزمون را تحت عنوان «نگاه به گذشته - بدون مطالعه‌ی قبلی» قرار داده‌ایم. ما با تکمیل مراحل پنج‌گانه‌ی مطالعه و تالیف کتاب‌های مربوط به آن، امیدواریم دانش‌آموزان و داوطلبان بتوانند در مسیری هموار و صحیح به طور تدریجی آموزش ببینند، تمرین کنند و از آموخته‌های خود مطمئن شوند و گام در مراحل بالاتر بنهند. از شما خواننده‌ی گرامی نیز صمیمانه تقاضا می‌کنیم اگر پیرامون منطقی آموزشی که در طراحی این کتاب‌ها رعایت شده است پیشنهاد، نقد و نظری دارید ما را از نظرات خود محروم ننمایید. به ویژه از صاحب‌نظران گرامی، دبیران، استادان، مؤلفان و برنامه‌ریزان آموزشی خواهش می‌کنیم ما را از کمک‌های فکری خود بی‌نصیب نگذارند.

کتابی که پیش روی شماست به آموزش منطق و بیان نکات و پاسخ‌گویی به سؤالات آزمون سراسری و دانشگاه آزاد اختصاص دارد. کتاب مشتمل بر ۶۵۰ سؤال چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی شده است که می‌تواند اعتماد به نفس شما را در پاسخ‌گویی به سؤالات آزمون سراسری و دانشگاه آزاد افزایش دهد. در باب این کتاب نکات مهمی را باید در نظر داشته باشید:

الف) مباحث کتاب شامل ۳ بخش اصلی است:

(۱) بیان نکات آموزشی

(۲) طرح سؤالات چهارگزینه‌ای در حیطه‌ی نکات آموزشی (شامل سؤالات آزمون سراسری و

دانشگاه آزاد و سؤالات اضافه)

(۳) پاسخ تشریحی به سؤالات چهارگزینه‌ای

قلمی که برای نگارش هر یک از این سه بخش انتخاب شده متفاوت از دیگری است و این مسأله این امکان را به شما می‌دهد که نحوه‌ی مطالعه را با توجه به سطح معلومات خود در باب منطق انتخاب کنید:

دانش‌آموزانی که اطلاعات مقدماتی خوبی نسبت به منطق دارند پس از مطالعه‌ی هر نکته به سؤالات مربوط به آن نکته که ذیل همان نکته آمده پاسخ گویند و در انتهای مطالعه‌ی هر بخش پاسخ‌های خود را با توجه به پاسخ تشریحی که ذیل هر سؤال آمده، تصحیح کنند؛

دانش‌آموزانی که اطلاعات مقدماتی کمتری نسبت به منطق و نیز نحوه پاسخگویی به سؤالات چهارگزینه‌ای دارند پس از مطالعه هر سوال و دقت در یافتن پاسخ صحیح، پاسخ تشریحی آن را در پی پاسخگویی به هر سؤال مطالعه کنند. این مسأله سبب می‌شود که این افراد اندک اندک با سؤالات منطق و نحوه پاسخگویی به آنها آشنا شوند که راه را برای فهم بهتر مباحث مابعد فراهم می‌سازد. (ب) در انتهای کتاب چهار مجموعه سؤال در نظر گرفته شده که شما پس از مطالعه‌ی هر بخش کتاب، در مواردی که مشخص شده است به مجموعه سؤالات مذکور مراجعه کرده و به آنها پاسخ می‌دهید. پاسخ تشریحی این سؤالات نیز در بخش آخر کتاب آمده است. این سؤالات به شما کمک می‌کند که میزان دقت و فهم خود را از فصول مربوط بسنجید.

(ج) سؤالات منطق در آزمون سراسری و دانشگاه آزاد ۸۰-۸۲ و سراسری ۸۰-۸۲ نیز در مجموعه سؤالات به صورت مجزا آمده است. شما پس از مطالعه‌ی تمام بخش‌های کتاب در نهایت به این دو مجموعه پاسخ دهید و آنگاه با مراجعه به بخش پاسخ‌های تشریحی، پاسخ‌نامه‌ی خود را تصحیح کنید. میزان پاسخ‌گویی شما به این سه مجموعه سؤال تا حد زیادی میزان موفقیت شما را در آزمون سراسری نشان خواهد داد.

(د) در آخر کتاب پاسخنامه‌ای تهیه شده است که شما می‌توانید پاسخ سؤالات را در آنها علامت بزنید.

امید آن‌که این کتاب بتواند راهگشایی خوب و مطمئن برای شما دانش‌آموزان باشد.

و مر الله التوفیق

و علیه التحال

رضا اکبری

## فهرست

۹	درس اول - پیدایش منطق و اهمیت آن در معارف و فرهنگ
۱۵	درس دوم - علم و اقسام آن
۲۱	درس سوم - فکر و اقسام آن
۲۹	درس چهارم - مبحث الفاظ
۳۶	درس پنجم - مبحث تصور کلی و جزئی
۵۴	درس ششم - کلیات خمس
۷۰	درس هفتم - تعریف
۸۹	درس هشتم - مبحث قضایا
۱۱۰	درس نهم - احکام قضایا
۱۳۲	درس دهم - حجت یا استدلال
۱۴۲	درس یازدهم - قیاس اقتراعی
۱۷۵	درس دوازدهم - صورت و ماده قیاس
۱۸۳	درس سیزدهم - صناعات خمس ( ۱ )
۱۹۴	درس چهاردهم - صناعات خمس ( ۲ )
۱۸۱	آزمون شماره ( ۱ )
۱۸۲	آزمون شماره ( ۲ )
۱۸۳	آزمون شماره ( ۳ )
۱۸۴	آزمون شماره ( ۴ )
۱۸۶	سوالات آزمون سراسری و آزاد سال های ۷۹ تا ۸۱