

ویژه‌ی دانش‌آموزان
پایه‌ی اول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

یار دبستانی

جلد اول : فارسی (بخوانیم و بنویسیم)

(براساس آخرین تغییرات کتاب‌های درسی)

مولفان :

مهین جبینی - مهین حبیب‌اللهی - حوریه موسوی خوشنویس - فرشته السادات هاشمی

جلد اول شامل:

تمرینات مکمل فارسی

- نگاره‌ها
- نشانه‌های ۱
- نشانه‌های ۲
- متن‌های روان‌خوانی

یار دبستانی (فارسی). (بر اساس آخرین تغییرات کتاب‌های درسی / مؤلفان: مهین جیبلی و دیگران). -- مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۸۵.
۸۸ ص مصور (رنگی).

ISBN: 964 - 429 - 082 - 8

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
بالای عنوان؛ ویژه دانش‌آموزان پایه اول.
۱- فارسی -- کتاب‌های درسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)، ۲. خواندن (ابتدایی) --
راهنمای آموزشی، ۳. فارسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی). الف. جیبلی، مهین،
۱۳۴۵.

۳۷۲ / ۶-۴۴

۱-۴۶۱ - ۸۵ م

LB ۱۵۷۷ / ۲ ف ۲

کتابخانه ملی ایران



نام کتاب :	یار دبستانی (فارسی)
مؤلف :	مهین جیبلی - مهین جیب‌الهی - حوریه موسوی خوشنویس - فرشته اسادات هاشمی
ناشر :	مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
تایپ و صفحه‌آرایی :	لیلا نعمتی - مونا همتی - اعظم طهماسبی
نوبت چاپ :	اول - ۱۳۸۵
قطع :	رحلی
شمارگان :	۳۰۰۰ جلد
قیمت :	۱۳۰۰۰ ریال
چاپ :	دقت ۳۴۱۹۵۶۰
شابک :	۹۶۴ - ۴۲۹ - ۰۸۲ - ۸
مرکز پخش :	مشهد - خیابان امام خمینی (ره) - جنب سلمان آموزش و پرورش خراسان دفتر و فروشگاه مرکزی مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب تلفن: ۲۲۱-۰۴۵ نمابر: ۲۲۱۲۲۲۴ «حق چاپ محفوظ است»

به نام حضرت دوست که هر چه داریم از اوست

سخن آغازین:

خدا را شاکریم که شاهد رشد و شکوفایی نونهالانی هستیم که جان را میزبان طراوت و سرسبزی و دل را همسایه ی شادابی و شکفتن می سازد.

همکاران عزیز و والدین گرامی،


کتاب یار دبستانی که در دو جلد (بخوانیم و بنویسیم) و (ریاضی و علوم) منتشر شده است. حاصل تلاش بی وقفه ای است که دانش آموزان را به خود راهبری هدایت می کند. به استعداد و علایق دانش آموزان توجه دارد و مهمتر از همه یار و همراه کتاب درسی آنان است. مطالب این کتاب بر اساس تقویت تفکر خلاق و مهارت های زبانی و با استفاده از روش اکتشافی و فعال، بر اساس آخرین تغییرات کتاب هلی درسی طبقه بندی و تألیف گردیده است. امیدواریم که ره آورد این کتاب بهبود کیفی و رشد و اعتلای آموزش باشد و مطمئن هستیم که همت بلند و تلاش شما اولیا و همکاران گرامی افق های تازه ای را فراروی کودکان مان خواهد گشود. لذا جهت استفاده ی بهتر از این مجموعه لازم است قبل از همراهی با دانش آموزان به نکات ذیل توجه شود:

نکاتی چند درباره ی کار با کتاب فارسی:

- ۱- از زمانی که کودک توانایی خواندن را پیدا می کند به او فرصت دهید تا دستور کار را خود بخواند، درک کند و سپس انجام دهد.
- ۲- هر زمان که تصمیم می گیرید در انجام تمرین ها به دانش آموز کمک کنید، ابتدا کمی تامل کنید و از خود بپرسید: آیا این کمک من مانع از پرورش توانایی ها و خلاقیت او نمی شود؟ توصیه می گردد در صورت عدم توانایی هیچ گاه پاسخ صحیح را در اختیار او قرار ندهید، به او فرصت دهید تا با راهنمایی شما قدم به قدم به کشف پاسخ برسد.
- ۳- تمرینات این کتاب از ساده به پیشرفته طراحی شده است بنابراین در یادگیری بخش های نخست

این کتاب توجه کافی مبذول گردد تا در پایان کار نتیجه‌ی مطلوب حاصل آید.

۴- از انجام تمریناتی که بخش مربوط به آن توسط آموزگار کلاس تدریس نشده، جداً خودداری فرمائید.

۵- شروع هر تمرین با  می‌باشد. پیشنهاد می‌گردد پس از انجام صحیح هر تمرین جهت تشویق



دانش آموزان تصویر با یک لبخند کامل گردد. مانند نمونه ←

۶- در بعضی از تمرینات هدف ایجاد بحث و گفتگو و پرورش خلاقیت در دانش آموزان می‌باشد نه رسیدن

به یک پاسخ واحد، پس می‌توانید در بحث با آنان همراه باشید مهم آن است که از وجود دانش آموز

بیش از همه در جریان یاددهی و یادگیری استفاده گردد.

۷- توجه داشته باشید کتاب های تازه تالیف بخوانیم و بنویسیم علاوه بر پرورش مهارت های چهارگانه

زبانی، به پرورش مهارت های فکری و اجتماعی نیز پرداخته است.

۸- در کتاب حاضر هر جا با کلمه ی (بخوان) مواجه شدید حتما اجازه دهید تا کودک خود به تنهایی از

طریق صامت خوانی متن را مرور کند. سپس با صدای بلند بخواند و شما می‌توانید در آخرین مرحله

اشکالات احتمالی وی را رفع نمایید.

۹- از کودک بخواهید پس از خواندن هر متن و درک مطلب نامی برای متن خوانده شده انتخاب نماید و

در محل بنویسد.

۱۰- جهت تقویت خط تحریری، متون درس ها با این خط نوشته شده است که با خواندن آن چشم فراگیر

با شکل نوشتاری واژه ها به صورت تحریری آشنایی بیشتری می‌یابد.

- لازم به یادآوری می‌باشد که تمرینات این مجموعه به عنوان نمونه‌ای از فعالیتهای مکمل در کنار کتب درسی

دانش آموزان می‌باشد که همکاران گرامی و اولیای محترم می‌توانند با توجه به نیاز و تواناییهای فراگیران این

گونه فعالیتهای را بسط و گسترش دهند.

در خاتمه وظیفه داریم سپاس فراوان خود را به محضر جناب آقای پیشنهاد و جناب آقای خیامی که ما را در

تهیه این مجموعه یاری فرمودند تقدیم داریم.

مؤلفان

فهرست

صفحه

● فارسی

۲-۱۳

● نگاره ها

۱۴-۵۴

● نشانه های ۱

۵۵-۷۶

● نشانه های ۲

تشکر و قدر دانی

با سپاس و ستایش از حضور خانواده های محترم خود که همواره در سختی ها یار و همراه ما بوده اند و هم چنین از لطف بی دریغ استاد بزرگوار جناب آقای هادی خیّامی که از نکته بینی و نظرات ایشان نهایت بهره را برده ایم، صمیمانه سپاس گزاریم. توفیق ایشان در خدمت به فرهنگ و ادب و پرورش نونهالان این مرز و بوم را از خدای بزرگ خواهانیم.

مؤلفان